|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NGHỆ AN** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN PHAN BỘI CHÂU**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN – TRƯỜNG ĐH VINH**  **NĂM HỌC 2021 – 2022** |

**ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

**Môn: Ngữ Văn**

**Đáp án gồm 04 trang**

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

1. Giám khảo cần nắm vững *Đáp án - Thang điểm* và yêu cầu trong *Hướng dẫn chấm* của Sở Giáo dục và Đào tạo để đánh giá từng phần và tổng quát bài làm của thí sinh. Do đặc trưng môn Ngữ văn, giám khảo cần linh hoạt trong quá trình chấm, tránh đếm ý cho điểm.

Ngoài việc đánh giá kiến thức, giám khảo cần phát hiện những bài làm sáng tạo, thể hiện tố chất của học sinh giỏi: kiến thức tiếng Việt, văn học vững chắc, sâu rộng, bước đầu có kiến thức về lí luận văn học; có kiến thức cuộc sống xã hội; kĩ năng làm bài tốt,...

2. Việc chi tiết hóa điểm số của các câu (nếu có) trong *Đáp án - Thang điểm* phải được thống nhất trong Hội đồng chấm thi và đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi câu.

3. Bài thi được chấm theo thang điểm 20,0, lấy lẻ đến 0,25. Điểm thống nhất của các giám khảo làm tròn đến 2 chữ số thập phân.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **4.0** |
| a | Từ ngữ chỉ thiên nhiên được tác giả nhắc đến trong câu văn: *núi rừng, mây, gió, cành cây, cỏ non.*  ***Hướng dẫn chấm:***  + *Trả lời như đáp án: 1.0 điểm.*  *+ Trả lời được 1 từ: 0.25 điểm.* | *1.0* |
| b | Khung cảnh ban đêm được thể hiện qua những câu văn in đậm:  + Khung cảnh đẹp lung linh, huyền ảo.  + Khung cảnh tĩnh lặng, sự vật bừng dậy, tràn đầy sức sống...  ***Hướng dẫn chấm:***  *+ Trả lời như đáp án: 1.0 điểm*  *+ Trả lời được 1 ý: 0.5 điểm*  *+ Trình bày theo cách khác nhưng phải thuyết phục, phù hợp yêu cầu của câu hỏi: 1.0 điểm* | *1.0* |
| c | Tâm hồn của nhân vật “tôi” qua đoạn trích:  + Nhạy cảm, tinh tế, rộng mở, hòa mình với thiên nhiên, yêu thiên nhiên.  + Tràn đầy tình yêu thương dành cho con người.  ***Hướng dẫn chấm:***  *+ Trả lời như đáp án: 1.0 điểm*  *+ Trả lời được 1 ý: 0,5 điểm*  *+ Trình bày theo cách khác nhưng phải thuyết phục, phù hợp yêu cầu của câu hỏi: 1.0 điểm* | *1.0* |
| d | - Bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần.  - Lý giải hợp lý, thuyết phục.  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần: 0.25 điểm.*  *- Lý giải:*  ***Nếu đồng tình****, có thể lý giải theo hướng: ban ngày chúng sinh đều hoạt động, ban đêm thì nghỉ ngơi nhưng cỏ cây vẫn sinh sôi, phát triển.*  ***Nếu không đồng tình****, có thể lý giải theo hướng: ban ngày hay ban đêm thì chúng sinh, cỏ cây đều sống theo những cách riêng****.***  ***Nếu đồng tình một phần****, có thể kết hợp cả hai hướng trên để lý giải.*  *+ Lý giải rõ ràng thuyết phục: 0.75 điểm*  *+ Lý giải đúng hướng nhưng chưa thật thuyết phục: 0.5 điểm*  *+ Lý giải chung chung, thiếu thuyết phục: 0.25 điểm* | *1.0* |
| **2** | **Nghị luận xã hội** |  |
|  | **Viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về *hành trình đi đến ước mơ của con người.*** | **6.0** |
| *a.Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  *Mở bài* nêu được vấn đề; *Thân bài* triển khai được vấn đề; *Kết bài* khái quát được vấn đề. | *0.5* |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Hành trình đi đến ước mơ của con người. | *0.5* |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Thí sinh có thể triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách, tôn trọng sáng tạo, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ *hành trình đi đến ước mơ của con người*; Có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và tuân theo pháp luật.  Sau đây là một số hướng gợi ý: |  |
| *\* Giải thích*:  - Hành trình: là chuyến đi dài, xa; là quá trình đi từ điểm bắt đầu đến một cái đích nào đó.  - Hành trình đi đến ước mơ: là quá trình con người vươn tới điều tốt đẹp mong muốn thiết tha đạt được trong tương lai. | *0.75* |
| \* *Bàn luận*  - Hành trình đi đến ước mơ là một chặng đường dài. Mỗi đoạn đường vượt qua là một bước đến gần hơn với thành công. Phải đạt được thành công nhỏ thì mới có được thành công lớn.  - Con đường đến với ước mơ đầy những khó khăn thử thách, đòi hỏi con người phải luôn kiên trì, nỗ lực, có phương pháp và thực hiện bằng những hành động cụ thể.  - Trên hành trình thực hiện ước mơ, có người kiên trì, nỗ lực từng bước để đạt mục tiêu; có người ước mơ những điều không thực tế, ảo tưởng, nên rơi vào trạng thái sớm nản chí, buông xuôi, từ bỏ khi gặp khó khăn, trở ngại. | *2.0* |
| *\* Bài học nhận thức và hành động*  - Cần ý thức hành trình đi đến ước mơ là một chặng đường gian nan, vất vả, thử thách lòng kiên trì, sự bản lĩnh của mỗi người. Đó là hành trình giúp con người trưởng thành, bản lĩnh, giàu trí tuệ và nhân văn hơn.  - Mỗi người cần có những hành động phù hợp, đúng đắn để thực hiện ước mơ.  ***Hướng dẫn chấm:***  *+ Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: 3.5 điểm*  *+ Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: 2.5 điểm*  *+ Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: 1.0 điểm* | *0.75* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | *0.5* |
| *e. Sáng tạo:*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  **Hướng dẫn chấm:**  *+ Thể hiện như đáp án: 1.0 điểm*  *+ Thể hiện một ý trong đáp án: 0.5 điểm* | *1.0* |
| **3** | **Nghị luận văn học** |  |
|  | ***Những tác phẩm văn học (...) có chiều sâu luôn giành cho người đọc những điều mới mẻ để phát hiện, chiêm nghiệm, suy ngẫm.***  **Em hiểu ý kiến trên như thế nào? Hãy làm sáng tỏ *những điều mới mẻ* của một tác phẩm văn học (thơ, truyện) đã học trong chương trình Ngữ văn 9.** | ***10.0*** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  *Mở bài* nêu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, *Kết bài* khái quát được vấn đề. | *0.5* |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Giải thích ý kiến: *Những tác phẩm văn học (...) có chiều sâu luôn giành cho người đọc những điều mới mẻ để phát hiện, chiêm nghiệm, suy ngẫm.* Làm sáng tỏ *những điều mới mẻ* của một tác phẩm văn học (thơ, truyện) đã được học trong chương trình Ngữ văn 9. | *0.5* |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Thí sinh có thể triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách, tôn trọng sáng tạo, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.  Sau đây là một hướng gợi ý: |  |
| \* Giới thiệu vấn đề cần nghị luận:  \* Giải thích ý kiến:  - *Tác phẩm văn học* là công trình nghệ thuật ngôn từ do người nghệ sĩ sáng tạo ra nhằm thể hiện những khái quát về cuộc sống, con người, biểu hiện tâm tư, tình cảm của chủ thể trước thực tại bằng hình tượng nghệ thuật.  - *Tác phẩm văn học có chiều sâu* khi người nghệ sĩ đi vào tầng sâu, vào những vấn đề thuộc bản chất, có ý nghĩa quan trọng và lâu dài của cuộc sống để đưa đến cho người đọc sự mới mẻ, độc đáo, riêng biệt, khác hẳn với cách nhìn, cách viết trước đó; gợi trong lòng người đọc những *phát hiện, suy ngẫm, chiêm nghiệm* về cuộc đời và nghệ thuật.  -> Nhận định bàn về yêu cầu và ý nghĩa của một tác phẩm văn học chân chính.  ***Hướng dẫn chấm***:  - *Giải thích đúng vấn đề: 2.0 điểm.*  *- Giải thích vấn đề chung chung: 1.0 điểm.*  *- Không giải thích hoặc lạc đề: 0 điểm* | *0.5*  *2.0* |
| \* Làm sáng tỏ *những điều mới mẻ* của một tác phẩm văn học (thơ, truyện) đã được học trong chương trình Ngữ văn 9.  Đây là đề mở, thí sinh chọn một tác phẩm mình yêu thích trong chương trình Ngữ văn 9 (thơ, truyện) để chứng minh, miễn là phù hợp với nhận định.  Sau đây là một số gợi ý:  - Sự mới mẻ, độc đáo trong nội dung qua cách nhìn hiện thực, tư tưởng, cảm xúc, hình tượng...  - Sự mới mẻ trong hình thức nghệ thuật: *Với tác phẩm thơ*: thể thơ, ngôn ngữ, hình ảnh, giọng điệu, bút pháp, ... *Với tác phẩm truyện*: cốt truyện, nhân vật, lời kể,...  ***Hướng dẫn chấm***:  - *Đáp ứng được yêu cầu: 4.0 điểm.*  *- Chỉ làm rõ sự mới mẻ trong nội dung: 3.0 điểm.*  *- Sa vào phân tích còn chung chung: 2.5 điểm*  *- Không làm hoặc lạc đề: 0 điểm* | *4.0* |
| \* Đánh giá:  - Khẳng định tính đúng đắn của ý kiến qua tác phẩm văn học đã lựa chọn để làm sáng tỏ.  - Ý kiến trên:  + Đặt ra vấn đề cho người nghệ sĩ khi sáng tác phải có cái nhìn mới mẻ mang tính phát hiện và tài năng sáng tạo nhằm thể hiện vấn đề một cách sâu sắc để đưa người đọc đến những phát hiện, chiêm nghiệm, suy ngẫm.  + Người đọc khi tiếp nhận tác phẩm văn học cần chú ý khám phá được sự mới mẻ, sâu sắc của tác phẩm ở nội dung và nghệ thuật.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Đánh giá được 2 ý: 1.0 điểm*  *- Đánh giá được 1 ý: 0.5 điểm* | *1.0* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | *0.5* |
| *e. Sáng tạo:* Có cách diễn đạt mới mẻ; thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Đáp ứng được các yêu cầu trên: 1.0*  *- Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0.5 điểm* | *1.0* |
| TỔNG ĐIỂM | | **20.0** |

----------**HẾT**------------